УТВЕРЖДЕНА

постановлением администрации

Партизанского муниципального района

13.11.2014 № 962

(в редакции от 30.05.2016 № 345, от 25.09.2017 № 548)

**Муниципальная программа**

**«Развитие образования Партизанского муниципального района»**

**на 2015-2017 годы в новой редакции**

**ПАСПОРТ**

**муниципальной программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование Программы | Муниципальная программа «Развитие образования Партизанского муниципального района» на 2015-2017 годы (далее - Программа) |
| Муниципальный заказчик Программы | Администрация Партизанского муниципального района (далее - администрация района) |
| Разработчик Программы | Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района |
| Исполнители Программы | Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района (далее - МКУ «Управление образования»);Образовательные учреждения Партизанского муниципального района (далее - образовательные учреждения) |
| Содержание проблемы, обоснование необходимости ее решения программными методами | Отечественное образование в настоящее время претерпевает серьезные изменения. За последние годы ни одна из систем общества не подвергалась таким серьезным и глубоким преобразованиям, как система образования. Были приняты новые образовательные стандарты, изменилась оплата труда педагогов, принят новый Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», который вступил в силу с 01.09.2013.Отличительной чертой нынешнего этапа развития системы образования является введение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС).Реализуя одно из ключевых направлений национальной образовательной инициативы, все общеобразовательные учреждения Партизанского муниципального района с 2011 года в первых классах осуществляют преподавание в соответствии с ФГОС. В настоящее время школы района готовятся к переходу на ФГОС в 2015-2016 учебном году. В 2016 году на ФГОС предстоит перейти дошкольным образовательным учреждениям.Говоря об условиях введения и реализации ФГОС, особое внимание необходимо уделить системе требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и другим условиям его реализации. Интегративным результатом этих требований должно стать создание комфортной развивающей образовательной среды:* обеспечивающей высокое качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся, их родителей (законных представителей) и всего общества, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся;
* гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся;
* по отношению к обучающимся и педагогическим работникам.

В структуру муниципальной системы общего и дополнительного образования Партизанского муниципального района входят 16 учреждений, из них: 4 образовательных учреждения основного общего образования, 10 учреждений, реализующих программы среднего общего образования, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа, 1 учреждение дополнительного образования детей спортивной направленности. Сегодня в системе образования Партизанского муниципального района работает 870 человек, из них 395 педагогических работника (276 - школы, 9 - учреждения дополнительного образования, 110 - дошкольного образования). В настоящее время в системе образования района 11 вакантных мест, особенно востребованы учителя начальных классов, русского языка, математики.Количество педагогов с высшим образованием по сравнению с прошлым годом уменьшилось на 4% (2012 год - 64%, 2013 год - 60%), значительное число работников без образования, их в системе - 12%, среди них 6 % составляют учителя и 6% - педагоги дошкольных образовательных учреждений. В настоящее время в высших учебных заведениях обучаются 40 чел., что составляет 9% от общего числа педагогов.Растет число педагогов пенсионного возраста, за последние два года их количество выросла на 6,9% (2012 год – 21,1%, 2014 – 28%), средний возраст педагогических работников в системе образования - 48 лет.По-прежнему актуальной остается проблема привлечения и удержания в системе образования молодых специалистов. В 2014-2015 учебном году в район прибыло два молодых специалиста. Очень важно сохранить в образовательных учреждениях молодых педагогов, поддерживая их, поощряя за достигнутые успехи.Одним из способов морального поощрения является награждение педагогических работников государственными и отраслевыми наградами. Награждение педагогов является стимулом к личностному и профессиональному росту, достижению высоких результатов в педагогической деятельности.Еще одним стимулом личностного и профессионального роста педагогических работников является аттестация. Процедура аттестации педагогических и руководящих работников образовательных учреждений Партизанского муниципального района проводилось в 2013-2014 учебном году согласно нормативным документам федерального, регионального и муниципальных уровней. В настоящее время аттестацию прошли 329 педагогов образовательных учреждений, что составляет 74% от общего числа педагогов (2013 - 78%, 2012 - 88,5%), из них: 76 чел. или 23 % (2013 – 22%) имеют высшую квалификационную категорию; 164 чел. или 50% (2013 - 51%) - первую квалификационную категорию; 40 педагогов (12%) аттестованы на соответствие занимаемой должности; 113 педагогов образовательных учреждений не аттестованы (26%).В рамках обеспечения преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективной стала подготовка выпускников школ Партизанского муниципального района к освоению программ высшего профессионального образования. В настоящее время в муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа» с.Владимиро-Александровское функционируют два профильных физико-химических Роснефть-класса, в которых обучаются 27 человек.Работа с талантливой молодежью - приоритет национальной образовательной инициативы «Наша новая школа». В рамках Всероссийской олимпиады школьников ежегодно проводится муниципальный этап олимпиады по 14 учебным предметам. Традиционной стала в районе работа опытно-экспериментальных площадок различного уровня, действующих на базе двух общеобразовательных учреждений района.Одним из главных направлений органов местного самоуправления (далее - ОМСУ) является деятельность по организации безопасных условий жизнедеятельности в образовательных учреждениях Партизанского муниципального района. Приоритетным направлением воспитательной деятельности образовательных учреждений стало воспитание у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.Большую роль в данном направлении играет вовлечение учащихся в альтернативную деятельность, обеспечение занятости детей.  |
| Цели и задачи Программы | **Цель программы**:усиление вклада образования в удовлетворение потребностей населения Партизанского муниципального района в получении доступного и качественного образования всех ступеней для детей и молодежи.**Задачи программы**:- развитие гибкой, открытой сети муниципальных образовательных учреждений Партизанского муниципального района для обеспечения безопасного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от социального статуса семьи, состояния здоровья детей;- комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;- создание в муниципальной системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни, оказание обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи;- повышение безопасности образовательных учреждений Партизанского муниципального района;- развитие системы поддержки одарённых детей;- развитие профессионального потенциала педагогических кадров. |
| Сроки и этапы реализации Программы | Программа реализуется с 01 января 2015 по 31 декабря 2017 года |
| Структура Программы, перечень основных направлений Программы | В программу входят:Подпрограмма 1 - «Развитие системы дошкольного образования»;Подпрограмма 2 - «Развитие системы общего образования»;Подпрограмма 3 - «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков».Мероприятия:- по обеспечению деятельности муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района;- по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность. |
| Механизм реализации Программы | Заказчик и исполнители программы организуют исполнение Перечня мероприятий в ходе реализации программы |
| Объем и источники финансирования Программы | Для реализации мероприятий Программы планируемый объём финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального района, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 1 302 010,364416 тыс. рублей (на весь срок реализации Программы). В том числе финансирование по годам (тысяч рублей):2015 год - 452 286,24687, из них:местный бюджет - 140 247,00555;краевой бюджет - 306 707,01000;благотворительные средства - 5 332,23132.2016 год - 405 185,24660, из них: местный бюджет - 123 481,62502;краевой бюджет - 279 090,00000;благотворительные средства - 2 613,62158.2017 год – 444 575,62369 из них:местный бюджет – 131 746,66600;краевой бюджет – 311 588,00000;благотворительные средства - 1 240,95769.В ходе реализации Программы объемы финансирования могут корректироваться с учетом финансовых возможностей муниципального бюджета на соответствующий финансовый год. |
| Оценка эффективности Программы (ожидаемые результаты) | - обеспечение условий эффективного функционирования и развития муниципальных образовательных учреждений Партизанского муниципального района;- повышение удовлетворённости населения Партизанского муниципального района качеством образовательных услуг в муниципальных образовательных учреждениях;- 100% обеспечение местами в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях Партизанского муниципального района детей с 3-х лет, состоящих на учёте для зачисления в муниципальные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);- создание в муниципальных образовательных учреждениях Партизанского муниципального района условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;- достижение современного качества образования на основе развития вариативности образовательных программ и информатизации образования;- повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников муниципальной системы образования Партизанского муниципального района;- обеспечение педагогическими и руководящими кадрами муниципальных образовательных учреждений Партизанского муниципального района; - повышение престижа педагогической профессии;- обеспечение готовности 100% муниципальных образовательных учреждений Партизанского муниципального района к началу каждого нового учебного года |
| Целевые индикаторы | Степень удовлетворенности населения качеством предоставления образовательных услуг; Обеспеченность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждения; Уменьшение доли выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений, не сдавших единый государственный экзамен, в общей численности выпускников муниципальных общеобразовательных учреждений (процентов).Доля квалифицированных педагогических работников в общей численности педагогических работников в районе в сфере образования. |

1. **Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения**

**программными методами**

Реализация муниципальной программы «Развитие образования в Партизанском муниципальном районе» на 2015-2017 годы (далее - муниципальная программа) направлена на обеспечение граждан общедоступным качественным образованием, повышение эффективности использования финансовых и материальных средств, направляемых на развитие отрасли, привлечение общественности к разработке механизмов управления, адекватных задачам развития системы образования и социокультурного развития района.

Достижение поставленных в муниципальной программе целей и задач требует применения эффективных методов управления, направленных на изменения в структуре, содержании и технологиях образования, организационно-правовых форм субъектов образовательной деятельности, финансово-экономических механизмов.

Решение задач повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования в первую очередь зависит от создания рациональной по структуре сети учреждений.

Образовательное пространство Партизанского муниципального района включает в себя 29 образовательных учреждений района (далее - образовательные учреждения). Среди них 15 общеобразовательных учреждений, 13 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования детей. 13 образовательных учреждений являются бюджетными, 16 - казёнными. Сеть образовательных учреждений в Партизанском муниципальном районе создает условия для обеспечения доступности образования. Разнообразие образовательных услуг в муниципальной образовательной сети связано с требованиями государственных образовательных стандартов, потребностями обучающихся и их родителей, рынком труда.

Сеть дошкольных образовательных учреждений включает в себя 13 муниципальных дошкольных образовательных учреждений следующих типов: 2 Центра развития ребенка - детский сад, 3 детских сада общеразвивающего вида и 8 детских садов.

В сеть муниципальных общеобразовательных учреждений входят 4 основные общеобразовательные школы, 10 средних общеобразовательных школ, 1 вечерняя (сменная) общеобразовательная школа.

Муниципальное учреждение дополнительного образования детей включают в себя муниципальное казённое образовательное учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр «Юность» Партизанского муниципального района.

Важным элементом обеспечения доступности и качества образовательных услуг является совершенствование инфраструктуры образовательной сети.

В соответствии со статьей 9 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления в сфере образования в числе прочих относятся следующие вопросы:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами);

- организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях (за исключением дополнительного образования детей, финансовое обеспечение которого осуществляется органами государственной власти субъекта Российской Федерации);

- создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми, содержания детей в муниципальных образовательных организациях.

Приоритетным направлением деятельности администрации Партизанского района в сфере дошкольного образования является реализация комплекса мер по обеспечению доступности дошкольного образования.

Количество воспитанников в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях района (далее - МБДОУ) - 1 464 ребенка.

Показатель охвата детей в возрасте от 2 до 7 лет дошкольным образованием в Партизанском муниципальном районе - 85%.

За период с 2012 года для расширения сети МБДОУ с целью ликвидации дефицита мест в МБДОУ Партизанского района администрацией района выполнены следующие мероприятия:

- введены в эксплуатацию три детских сада: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» с.Сергеевка, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колосок» с.Екатериновка, муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Ягодка» с.Владимиро-Александровское (16 дополнительных групп на 310 мест);

- проведена реконструкция здания МБДОУ «Детский сад «Дюймовочка» с.Екатериновка.

Таким образом, за период с 2012 года в МДОУ создано более 310 мест, что позволило удовлетворить потребность населения в услугах дошкольного образования для детей возрастной группы от 4 до 7 лет и создать равные стартовые условия для дошкольников при поступлении в школу.

Одним из приоритетов деятельности дошкольных учреждений является физическое развитие, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Во всех МБДОУ представлен широкий спектр образовательных услуг по данному направлению в соответствии с разработанными планами-программами лечебно-оздоровительных мероприятий, реализация которых направлена на снижение показателя заболеваемости детей.

Развитие муниципальной системы общего образования Партизанского муниципального района осуществляется в соответствии с общими направлениями развития образования Российской Федерации, содержащимися в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа». Основные направления деятельности системы образования способствуют обеспечению доступного бесплатного начального, основного, среднего общего образования.

На конец 2014-2015 учебного года в муниципальных общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района (далее - общеобразовательные учреждения) обучалось 2 839 обучающийся, из них; 1 322 - в дневных школах, 176 - в вечерней школе.

В общеобразовательных учреждениях сохранилась двухсменная система работы, доля обучающихся общеобразовательных учреждений, занимающихся во вторую смену, составила 23,1% в общей численности обучающихся общеобразовательных учреждений. В 2014-2015 учебном году в 12 общеобразовательных учреждениях занятия проводились только в первую смену. Большинство общеобразовательных учреждений работают в режиме шестидневной рабочей недели, что даёт возможность использовать в полном объёме вариативную часть базисного учебного плана, учитывая индивидуальный характер потребностей обучающихся. 3 общеобразовательных учреждений работали в режиме пятидневной рабочей недели.

В настоящее время обучение детей с ограниченными возможностями здоровья - одна из актуальных и дискуссионных проблем современного образования. Важнейшим направлением работы МКУ «Управление образования» Партизанского муниципального района является развитие дистанционного образования для детей-инвалидов в рамках приоритетного национального проекта «Образование» по направлению «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов», реализуемого краевым Ресурсным центром дистанционного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (РЦДО). Данную услугу в 2014-2015 учебном году получали четверо детей-инвалидов.

В Партизанском муниципальном районе для преодоления препятствий в получении детьми с ограниченными возможностями здоровья качественного образования создана система инклюзивного образования, которая реализуется через создание вариативных условий работы с детьми-инвалидами.

Общее количество обучающихся детей-инвалидов в 2014-2015 учебном году составило 34 человека: в дошкольных учреждениях - 11 детей, в общеобразовательных учреждениях - 23 человека.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» с 01 сентября 2012 года в 4-х классах всех муниципальных общеобразовательных учреждений Партизанского муниципального района введен курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ).

К изучению курса ОРКСЭ в 2015-2016 учебном году приступили 326 обучающихся четвертого класса в 14 общеобразовательных учреждениях района.

Одним из важнейших преобразований в системе общего образования является введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования нового поколения (далее - ФГОС). С 01 сентября 2011 года все общеобразовательные учреждения перешли на обучение на основе ФГОС начального общего образования (далее - НОО). В 2015- 2016 учебном году 352 обучающихся 1-х классов (20 классов), 341 обучающихся 2-х классов (20 классов), 319 обучающихся 3-х классов (21 классов), 275 обучающихся 4-х классов (18 классов) и 309 обучающихся 5-х классов (19 классов) обучаются по новым образовательным стандартам.

Модернизация российского образования предусматривает создание форм независимой объективной оценки качества образования для установления степени реальных достигаемых образовательных результатов требованиям государства, социальным и личностным ожиданиям с последующим принятием на этой основе обоснованных управленческих решений. Результаты оценки качества образования являются значимым критерием при определении оплаты труда учителя. Формирование муниципальной системы оценки качества образования и создание в каждой школе системы внешней и внутренней оценки качества является важнейшим шагом на пути создания условий для повышения качества образования и выявления факторов, влияющих на качество условий, процесса и результатов. Система внешней оценки качества образования включает проведение государственной (итоговой) аттестация выпускников 9-х, 11-х классов, мониторинг знаний, умений и навыков выпускников начальной школы.

Учебные результаты по итогам государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х, 11-х классов общеобразовательных учреждений, а также результаты мониторинговых исследований в 4-х классах общеобразовательных учреждений являются ключевыми результатами учебного года.

В 2015 году 2 выпускника 11 классов общеобразовательных учреждений награждены золотыми медалями «За особые успехи в учении», 3 выпускников - серебряными медалями (в 2014 году 4 выпускника общеобразовательных учреждений были награждены золотыми медалями, 6 - серебряными медалями).

Проведение ЕГЭ в штатном режиме дало возможность получить базу данных о системе образования в целом и о системе образования в Партизанском муниципальном районе в частности. Прежде всего, это уровень качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений. Результаты ЕГЭ выпускников общеобразовательных учреждений говорят как о позитивных результатах в достижении качества образования, так и о ряде существующих проблем, одна из которых связана с использованием эффективных технологий обучения школьников.

В 2015 году государственная (итоговая) аттестация обучающихся 9-х классов в новой форме (далее - ГИА-9) по русскому языку и математике проходила по схеме, максимально приближенной к ЕГЭ в 11 классе. Выпускники 9-х классов общеобразовательных учреждений сдавали 2 обязательных экзамена в новой форме (по русскому языку и алгебре), ещё 2 экзамена по выбору - в традиционной форме.

Из 240 выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений проходили основной государственный экзамен (ОГЭ) 237 выпускника общеобразовательных учреждений.

По итогам ОГЭ 73,68% выпускников подтвердили годовую отметку по математике, 50 % - по русскому языку, показали результаты выше годовых по математике 13,59 % выпускников, по русскому языку - 43,86 %.

 Аттестаты об основном общем образовании получили 237 выпускников 9-х классов или 98,75 % от общего числа выпускников, из них 10 аттестатов особого образца.

Важнейшей составляющей образовательного пространства Партизанского муниципального района является дополнительное образование детей. Оно сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию детей и подростков, поддерживает и развивает талантливых детей, формирует навыки здорового образа жизни, осуществляет профилактику безнадзорности, правонарушений и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде.

В муниципальной системе образования Партизанского муниципального района 1 учреждение дополнительного образования, в котором обучается 1190 учащихся, охват дополнительным образованием составляет 43,27%.

В контексте нового целеполагания развития российского образования, направленного на обеспечение компетентностного подхода, суть которого раскрывает понимание образованности личности как её способности решать задачи различной степени сложности в разных сферах жизнедеятельности (познавательной, трудовой, гражданско-общественной, бытовой, культурно-досуговой), востребованность дополнительного образования значительно возрастает.

Расширение спектра направлений деятельности, в условиях которых необходимо сформировать высокую степень готовности личности к самореализации, предполагает актуализацию личностно-ориентированного подхода в процессе обучения и воспитания ребенка, реальность и результативность обеспечения которого возможна за счет интеграции общего и дополнительного образования.

Такая интеграция является важным фактором решения наиболее сложных социально-педагогических проблем: профилактика детской безнадзорности и социально-педагогическая реабилитация детей группы риска путем их вовлечения в какие-либо формы образовательной деятельности.

Обладая открытостью, мобильностью и гибкостью, система дополнительного образования детей способна быстро и точно реагировать на образовательный запрос семьи, создавать устойчивую культуросообразную среду развития, формировать осознанную гражданскую позицию.

Текущее состояние физкультурно-оздоровительной работы в муниципальной системе образования Партизанского муниципального района характеризуется положительными тенденциями, связанными с возрождением лучших спортивных и физкультурных традиций, развитием массового спорта, строительством и модернизацией спортивных сооружений.

Актуальным для муниципальной системы образования было и остаётся исполнение законодательства Российской Федерации о профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, о гарантиях прав ребенка. Взаимодействие со всеми субъектами профилактики осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 21.05.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В образовательных учреждениях района сложилась определенная система работы по профилактике асоциальных явлений. Профилактическая работа в общеобразовательных учреждениях строится на комплексной основе, носит системный характер с привлечением специалистов различного профиля, в сотрудничестве с общественными организациями и при участии детских общественных организаций. Внимание уделяется диагностике, выявлению детей группы риска, коррекционной и профилактической работе, просвещению детей и взрослых, пропаганде здорового жизненного стиля. Определены формы межведомственного взаимодействия в вопросах выявления, взаимного информирования и учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам.

В системе непрерывного образования каникулы в целом, а летние в особенности, играют весьма важную роль для развития, воспитания и оздоровления детей и подростков.

В последние годы наметилась тенденция к увеличению охвата обучающихся общеобразовательных учреждений организованными формами отдыха.

Одной из главных задач системы дополнительного образования детей остаётся развитие идей патриотического и физического воспитания в образовательных учреждениях района.

Поддержание и развитие материально-технической базы образовательных учреждений является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, комфортных и безопасных условий нахождения в образовательных учреждениях, выполнения требований к образовательным учреждениям в части строительных норм и правил, санитарных норм, охраны здоровья обучающихся, воспитанников.

Снижение аварийности зданий школ и улучшение условий обучения выступают одним из показателей развития инфраструктуры образовательного учреждения. Целью мероприятий по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений является создание условий, соответствующих санитарным нормативам и требованиям безопасности, позволяющим реализовывать образовательные программы.

В целях повышения качества условий реализации образовательных программ осуществляется обновление материально-технической базы и инфраструктуры образовательных учреждений. Отработан механизм обеспечения готовности образовательных учреждений к новому учебному году и отопительному сезону (проведение капитального и текущего ремонта имущества и инженерных сетей, приобретение основных средств).

Ежегодно в образовательных учреждениях к началу нового учебного года проводятся работы по текущему ремонту кровель, электрооборудования и электропроводки, ремонту помещений, сантехники, обслуживанию автоматической пожарной сигнализации, разработке проектной документации.

В 6 общеобразовательных учреждениях организован подвоз обучающихся от места посадки-высадки (автобусная остановка) до общеобразовательного учреждения и обратно на школьных автобусах.

Современные требования к условиям предоставления образовательных услуг предусматривают оснащение образовательных отношений современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, развитие инфраструктуры образовательных учреждений.

Информатизация муниципальной системы образования Партизанского муниципального района формируется из двух составляющих: информатизация управленческой деятельности и применение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.

Численность обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений на один персональный компьютер - 5. За три последних года количество компьютеров в общеобразовательных учреждениях выросло в 6 раз.

На сегодняшний день 100% общеобразовательных учреждений имеют компьютерное оборудование в учебных кабинетах, в общеобразовательных учреждениях используется 52 интерактивные доски.

Все общеобразовательные учреждения подключены к сети Интернет, 15 общеобразовательных учреждений имеют школьные локальные сети, построенные по проводной технологии, одно учреждение имеет общешкольную локальную вычислительную сеть, построенную по беспроводной технологии Wi-Fi, имеются точки Wi-Fi в 15 общеобразовательных учреждениях.

В рамках муниципальной программы «Развитие образовательных учреждений Партизанского муниципального района» на 2012-2015 годы, утверждённой постановлением администрации Партизанского муниципального района от 17.11.2010 № 965, приобреталось учебное оборудование для оснащения кабинетов физики, химии, биологии. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется современное оборудование для проведения лабораторных работ по предметам естественнонаучного цикла.

На сегодняшний день электронная почта и доступ к сети «Интернет» имеются во всех образовательных учреждениях Партизанского муниципального района.

Для оперативной работы используются безбумажные технологии документооборота. Общеобразовательные учреждения используют в учебно-образовательном процессе компьютерные обучающие программы и электронные образовательные ресурсы, информационные технологии для автоматизации процессов управления общеобразовательным учреждением, внедряют дистанционные образовательные технологии.

Муниципальные образовательные учреждения Партизанского муниципального района получают финансирование из федерального, регионального бюджетов, бюджета Партизанского муниципального района, а также внебюджетные средства. Важной финансовой составляющей являются субвенции, предоставляемые из краевого бюджета, и средства бюджета Партизанского муниципального района. Для обеспечения функционирования системы образования в 2013 году направлено более 493 497,6 тыс. руб., в 2014 году - 521 104,697 тыс. руб., в 2015 году - 288 981,27 тыс. руб. Таким образом, обеспечивается стабильное функционирование образовательных учреждений.

Приоритетными задачами в муниципальной системе образования Партизанского муниципального района являются подготовка детей дошкольного возраста к обучению в общеобразовательном учреждении, их развитие и воспитание, что соответственно находит отражение в финансовом обеспечении.

В связи с этим основная часть в общем объёме бюджета отрасли приходится на общеобразовательные школы и дошкольные учреждения.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных учреждений.

В рамках реализации Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» администрацией Партизанского муниципального района предпринимаются меры по совершенствованию систем оплаты труда и повышению заработной платы работников образовательных учреждений.

С 2011 года руководители и педагогические работники общеобразовательных учреждений, руководители муниципальных дошкольных образовательных учреждений (далее - МДОУ) Партизанского муниципального района перешли на новую систему оплаты труда. В 2011 году педагогические работники МБДОУ Партизанского муниципального района также были переведены на новую систему оплаты труда.

За 2015 год средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений составляла 34 142,60 руб., муниципальных дошкольных образовательных учреждений - 28 553,86 руб., муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования детей Партизанского муниципального района - 29 716,00 руб.

Таким образом, состояние сферы образования Партизанского муниципального района можно охарактеризовать через три ключевых показателя:

- доступность и качество образовательных услуг, предоставляемых образовательными учреждениями различных уровней образования и их ресурсное обеспечение;

- кадровый состав педагогических работников (включая руководителей) и других работников сферы образования, в том числе методы кадрового развития;

- управление развитием образования, в том числе механизмы управления качеством образования.

Анализ состояния муниципальной системы образования района позволяет выделить наиболее острые проблемы её развития.

Проблемы обеспечения качества образования:

- отсутствие системной работы по выстраиванию индивидуальных образовательных маршрутов и траекторий образования;

- потребность в обеспечении безопасной и здоровьесберегающей образовательной среды.

Проблемы управления развитием системы образования:

- не завершён переход от управления затратами к управлению результатами;

- уровень информатизации и автоматизации предоставления государственных услуг и выполнения государственных функций в сфере образования не отвечает современным требованиям;

- недостаточно оперативным является обмен информацией между уровнями управления образованием;

- трудности формирования запросов и получения оперативных ответов и содействия в решении проблем.

Все перечисленные проблемы требуют комплексного решения. Одним из возможных вариантов решения комплекса проблемы может быть применение планово-нормативного метода, при котором государство планирует и устанавливает различные, в том числе отраслевые и внутриотраслевые нормы и нормативы, например, в части трудозатрат, оплаты труда, расходов на капитальный ремонт и новое строительство, обновления основных фондов и т.д.

В условиях рыночной экономики и тем более экономики инновационной планово-нормативный метод не может решить всех проблем, так как развитие образования будет происходить в основном экстенсивно, возможна утрата логики преемственности целевых программ в образовании.

Другим серьёзным риском применения планово-нормативного метода является риск неэффективного использования финансовых ресурсов, что особенно опасно в условиях роста расходов на образование.

Могут также возникнуть риски резкого снижения заработной платы работников образования по сравнению со средней заработной платой в экономике, существенного увеличения расходов на содержание зданий образовательных учреждений по сравнению с учебными расходами, продолжения ветшания образовательной инфраструктуры. В конечном итоге может сформироваться устойчивая тенденция снижения качества образования.

Другим вариантом решения проблемы является вариант, предполагающий использование программно-целевого метода. Использование этого метода предполагает создание муниципальной программы с обеспечением единства её содержательной части с созданием и использованием финансовых механизмов реализации. Программа представляет собой комплекс подпрограмм, обеспечивающих достижение цели и решение задач муниципальной программы.

Программно-целевой метод позволит более эффективно использовать финансовые ресурсы, сконцентрировав их на решении задач, обеспечит комплексное решение проблем в долгосрочной перспективе, а также взаимосвязь между проводимыми мероприятиями и результатами их выполнения. В то же время использование этого метода при решении проблем связано с определёнными рисками, из которых наиболее значимы финансово-экономические и социальные риски.

К основным социальным рискам реализации муниципальной программы можно отнести риски социализации учащихся, вызванные изменениями в области информатизации общества, развивающейся системы коммуникаций, негативных последствий миграционных процессов.

Сохранение значительной дифференциации образовательных учреждений по результатам образования и условиям пребывания в них детей, кадровому потенциалу педагогических коллективов будут приводить к неравным стартовым условиям в получении образования, к нарастанию групповых различий в траекториях развития детей из разных слоёв, задавать ситуацию предопределённости для детей из слабых социальных страт.

В условиях информационной социализации будут особо актуальными коммуникативная компетентность, развитый социальный и эмоциональный интеллект. В условиях глобальной информатизации молодому человеку будет угрожать информационная перенасыщенность и фрагментарность знания, возрастающая сложность социальной реальности, увеличение в мире процессов неустойчивости и дифференциации.

Следствием феномена информационной социализации может стать обессмысливание реальной жизни, возрастание у подростков чувства тревоги и одиночества. На этом фоне, а также в условиях глобальной информатизации и произошедшего разрыва поколений, возникнут серьёзные трудности формирования гражданской идентичности личности.

Все перечисленные риски потребуют значительного усиления мер в направлении духовно-нравственного развития подрастающего поколения, поиска эффективных средств социализации детей и подростков, консолидации усилий образовательных учреждений и общественности, родителей в направлении решения указанных проблем.

Следует прогнозировать и предотвратить риски, которые могут возникнуть в кадровом обеспечении системы образования, где уже сейчас наблюдается процесс старения кадров при низком престиже профессии для молодых специалистов, получающих педагогическое образование. Это будет приводить к старению работников отрасли и, как следствие, к снижению результатов образования, развитию институтов репетиторства. Критическими могут стать годы, когда на пенсию начнёт выходить основная часть специалистов, получивших образование и сделавших свою профессиональную карьеру в советский период. Это может привести к резкому снижению кадрового потенциала общего образования.

Финансово-экономические риски связаны с возможным сокращением объемов бюджетных средств, а также средств из дополнительных источников. Это потребует внесения изменений в муниципальную программу. Сокращение финансирования муниципальной программы негативным образом может сказаться на макроэкономических показателях муниципальной программы.

Основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей муниципальной программы выступают следующие:

- введение мониторинга реализации муниципальной программы,

- открытость и подотчётность процесса реализации муниципальной программы,

- научно-методическое и экспертно-аналитическое, информационное сопровождение и общественные коммуникации.

Решение проблем развития системы образования программно-целевым методом позволит минимизировать риски реализации мероприятий, направленных на развитие системы общего образования Партизанского муниципального района, обеспечить получение положительного результата для всех участников образовательных отношений, а также обеспечить консолидацию и целевое использование необходимых для этого ресурсов.

**2. Цели и задачи муниципальной программы**

Государственная образовательная политика в ближайшие годы должна обеспечить качественное преобразование социально-экономической системы страны на основе повышения интереса человека к улучшению качества жизни, создать в системе образования условия для совершенствования человеческого потенциала в соответствии с требованиями инновационной экономики, повлиять на формирование образа жизни каждого гражданина России.

Стратегические государственные документы, определяющие современную политику в области образования, включают комплекс мер, направленных на оптимизацию и дальнейшее развитие системы образования страны на основе таких приоритетов, как обеспечение доступности образования разных уровней для всех категорий граждан; формирование

современного качества образования, соответствующего мировым стандартам; создание эффективных механизмов управления образованием; усиление государственной поддержки, повышение социального статуса и профессионального уровня педагогических и руководящих работников сферы образования.

В качестве приоритетов задаются процессы интеграции и инновационного развития.

Особую роль в совершенствовании управления инновационным развитием системы образования Российской Федерации и региональных систем образования сыграл приоритетный национальный проект «Образование», в рамках которого решались задачи повышения открытости образовательных систем, формирования инновационного характера образования, достижения системных образовательных, управленческих и социально-экономических эффектов.

Дальнейшее развитие начавшихся системных преобразований в сфере российского образования определяется национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», в которой особая роль отводится совершенствованию системы общего образования. Стратегическими ориентирами являются следующие направления: переход на новые образовательные стандарты общего образования, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья детей.

Успешность решения стоящих перед образованием на современном этапе задач зависит от степени готовности региональных и муниципальных систем образования, опыта инновационной деятельности, приобретённого на предыдущих этапах развития образовательных систем, эффективности управленческой деятельности на всех уровнях управления образованием.

Динамика демографических, культурных, научных, социально-экономических процессов и тенденций Партизанского муниципального района определяет приоритетные направления развития муниципальной системы образования района.

Для обеспечения доступности дошкольного образования при условии сохранения сложившейся тенденции рождаемости и запланированного роста охвата детей разными формами дошкольного образования к 2018 году необходимо ежегодно увеличить число мест в МБДОУ в среднем на 5%. Рациональной стратегией является поиск разнообразных вариантов обеспечения детей услугами дошкольного образования.

Для обеспечения перехода на государственные стандарты дошкольного и общего образования будет вовлечена значительная часть работников образования. На фоне увеличения среднего возраста работников образования (возраст, при котором изменения в профессиональной деятельности, в профессиональных квалификациях воспринимаются преимущественно негативно) увеличится напряженность в обеспечении задач развития системы образования. Это потребует дополнительных усилий для стимулирования роста потребности в профессиональном мастерстве, освоении новых компетенций, создании специальных условий освоения новой профессиональной практики.

Задачей муниципальной системы образования Партизанского муниципального района становится формирование способностей учащихся к ответственному самоопределению, критическому мышлению, противостоянию негативному информационному и групповому влиянию, формирование межкультурной коммуникативной компетентности и толерантности. Муниципальная система образования Партизанского муниципального района в большей степени должна стать средством воспроизводства российской культурной традиции, повышения социальной удовлетворенности горожан.

В обществе, основанном на знаниях и информации, систему образования рассматривают как ключевой механизм опережающего воздействия на социокультурное и социально-экономическое развитие общества. Перспективы развития Партизанского муниципального района ставят перед муниципальной системой образования района следующие задачи:

- сохранение культурных традиций российской идентичности жителей;

- обновление содержания и технологий образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, образовательными запросами населения;

- ликвидация дефицитов, диспропорций и зон низкого качества в системе дошкольного, общего и дополнительного образования;

- становление систем и моделей дошкольного, общего и дополнительного образования на основе цифровых образовательных ресурсов и информационно-телекоммуникационной системы «Интернет»;

- ориентация муниципальной образовательной системы на развитие научной, культурной и социально-экономической сфер развития Партизанского муниципального района.

В решении задач, стоящих перед муниципальной системой образования, могут быть использованы ресурсы, являющиеся конкурентными преимуществами муниципальной системы образования Партизанского муниципального района:

- высокий уровень образования семей, их высокие ожидания в отношении уровня образования детей и готовность сотрудничать с образовательными учреждениями;

- индустрия товаров, услуг для организации досуга детей и молодёжи;

- значительный спрос на развивающие программы и услуги дополнительного образования детей.

Использование этих ресурсов обладает значительным потенциалом для повышения качества и эффективности финансовых вложений в систему образования Партизанского муниципального района.

Реализация Программы обеспечит становление в муниципальной системе образования Партизанского муниципального района следующих ключевых характеристик:

- вариативная образовательная среда обеспечивает успешность каждого

обучающегося (соответствует индивидуальным образовательным потребностям);

- инновационная инфраструктура системы образования создаёт условия для профессионального развития педагогов и диверсификации образовательных программ каждого образовательного учреждения.

Цель муниципальной программы: развитие доступной, вариативной, качественной и эффективной системы образования Партизанского муниципального района с целью удовлетворения потребностей населения в качественном образовании путём сохранения лучших традиций образовательной системы, внедрения современного содержания образования, наукоёмких образовательных технологий и эффективной системы управления.

Задачи муниципальной программы:

- развитие гибкой, открытой сети муниципальных образовательных учреждений Партизанского муниципального района для обеспечения безопасного и доступного дошкольного, общего и дополнительного образования независимо от социального статуса семьи, состояния здоровья детей;

- комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;

- создание в муниципальной системе образования условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, формирования у них навыков здорового образа жизни, оказание обучающимся психолого-педагогической и медико-социальной помощи;

- развитие системы поддержки одарённых детей;

- развитие профессионального потенциала педагогических кадров.

**3. Целевые индикаторы, показатели муниципальной программы**

[Сведения](#Par676) о целевых индикаторах, показателях муниципальной программы с расшифровкой плановых значений по годам и этапам её реализации представлены в приложении № 1 к муниципальной программе.

**4. Структура Программы**

В муниципальной программе предусмотрена реализация четырех подпрограмм: «Развитие системы дошкольного образования» на 2015- 2017 годы (приложение № 3 к муниципальной программе); «Развитие системы общего образования» на 2015-2017 годы (приложение № 4 к муниципальной программе); «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2015-2017 годы (приложение № 5 к муниципальной программе), а также отдельные мероприятия, определяющие:

расходы на выплату компенсации родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования.

расходы на обеспечение деятельности муниципального казённого учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Подпрограммой 1 «Развитие системы дошкольного образования» на 2015-2017 годы предусмотрены создание условий в МБДОУ Партизанского муниципального района для внедрения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, модернизация системы муниципального дошкольного образования, внедрение муниципальной системы оценки и качества дошкольного образования в МБДОУ.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

В рамках подпрограммы 2 «Развитие системы общего образования» на 2015-2017 годы реализуется следующее:

- комплексное внедрение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования,

- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений путём модернизации устаревшей вычислительной техники в кабинетах информатики, приобретения интерактивных досок, электронных образовательных комплексов, создания локально-вычислительных сетей, финансирования доступа к сети «Интернет»;

- приобретение учебного оборудования для оснащения кабинетов химии, биологии, физики, математики, начальных классов в общеобразовательных учреждениях Партизанского муниципального района.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

В рамках подпрограммы 3 «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2015-2017 годы реализуются следующие мероприятия:

с целью обеспечения доступности и равных возможностей получения качественного дополнительного образования для всех групп детского населения, детей группы риска и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, планируются мероприятия по созданию современной инфраструктуры системы дополнительного образования детей, укреплению материально-технической базы учреждений дополнительного образования.

С целью решения задачи по формированию социальных компетенций и гражданских установок у детей и подростков, готовности к самостоятельному гражданскому, нравственному выбору, индивидуальной творческой самореализации планируется организация отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков, организация мероприятий, формирующих инновационные стили поведения в детской и подростковой среде.

Ответственный исполнитель - Муниципальное казённое учреждение «Управление образования» Партизанского муниципального района.

В рамках отдельных мероприятий реализуется следующее:

мероприятия на обеспечение деятельности муниципального казенного учреждения «Управление образования» Партизанского муниципального района;

 мероприятия по выплате компенсации части платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

**5. Механизм реализации муниципальной программы**

Механизм реализации муниципальной программы направлен на достижение запланированных результатов и величин показателей, установленных в муниципальной программе, обеспечение контроля исполнения программных мероприятий, проведение мониторинга состояния работ по выполнению муниципальной программы, выработку решений при возникновении отклонения хода работ от плана мероприятий муниципальной программы.

Мероприятия подпрограмм «Развитие системы дошкольного образования» на 2015-2017 годы, «Развитие системы общего образования» на 2015-2017 годы реализуются посредством предоставления субсидий образовательным учреждениям Партизанского муниципального района на выполнение муниципального задания на оказание ими муниципальных услуг и путём осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Мероприятия подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования, отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков» на 2015-2017 годы» реализуются посредством осуществления закупок товаров, работ, услуг в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Компенсация родительской платы за присмотр и уход за ребёнком в образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, производится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и законом Приморского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год и плановый период посредством предоставления субвенций из краевого бюджета.

Управление муниципальной программой осуществляется ответственным исполнителем - муниципальным казённым учреждением «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Внесение изменений в муниципальную программу осуществляется по инициативе ответственного исполнителя либо во исполнение поручений главы Партизанского муниципального района, в том числе с учётом результатов оценки эффективности реализации муниципальной программы.

**6. Оценка применения мер государственного регулирования**

**в сфере реализации муниципальной программы и сведения**

**об основных мерах правового регулирования в сфере реализации муниципальной программы**

В соответствии с Порядком взимания платы за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях Партизанского муниципального района, утверждённым постановлением администрации Партизанского муниципального района от 20.09.2013 № 894 «О родительской плате за содержание детей (присмотр и уход) в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования», предусматривается предоставление льгот на содержание детей в образовательных учреждениях дошкольного образования.

**7. Ресурсное обеспечение реализации муниципальной программы**

Для реализации мероприятий Программы планируемый объём финансирования складывается из средств бюджета Партизанского муниципального района, краевого бюджета и благотворительных средств в размере 1 302 010,36416 тыс. рублей (на весь срок реализации Программы). В том числе финансирование по годам (тысяч рублей):

2015 год - 452 286,24687, из них:

местный бюджет - 140 247,00555

краевой бюджет - 306 707,01000

благотворительные средства 5 332,23132.

2016 год - 397 378,14658, из них:

местный бюджет - 119 492,52500

краевой бюджет - 277 292,00000

благотворительные средства - 913,62158.

2017 год – 444 575,62369, из них:

местный бюджет – 131 746,66600

краевой бюджет - 311 588,00000

благотворительные средства – 1 240,95769.

Объёмы финансирования Программы подлежат уточнению ежегодно при формировании бюджета Партизанского муниципального района на следующий год.

Мероприятия муниципальной программы и объёмы её финансирования уточняются ежегодно при формировании проекта бюджета Партизанского муниципального района на соответствующий финансовый год и плановый период.

**8. Сроки реализации Программы**

Программа реализуется с 01 января 2015 года по 31 декабря 2017 года.

**9. Оценка эффективности реализации муниципальной программы**

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится по следующим критериям:

- степень достижения целей муниципальной программы;

- степень достижения задач муниципальной программы

- степень эффективности использования бюджетных средств.

Оценка эффективности реализации муниципальной программы проводится в целях оценки вклада результатов муниципальной программы в социально-экономическое развитие Партизанского муниципального района.

Обязательным условием оценки эффективности реализации муниципальной программы является выполнение запланированных целевых индикаторов, показателей муниципальной программы.

Социально-экономическая эффективность реализации муниципальной программы оценивается кумулятивным (нарастающим) итогом.

Под социально-экономическим эффектом от реализации муниципальной программы понимается результат общественно-экономического характера, полученный от осуществления всего комплекса мероприятий, предусмотренных муниципальной программой, который выражается в повышении качества образования и в целом качества жизни жителей района.

Социально-экономическая эффективность хода реализации муниципальной программы оценивается ответственным исполнителем - Муниципальным казённым учреждением «Управление образования» Партизанского муниципального района.

Ожидаемый вклад реализации муниципальной программы в социально-экономическое развитие района выразится в:

- повышении жизненного уровня жителей района путем предоставления им на всем протяжении жизни доступных и качественных образовательных услуг;

- создании и внедрении новых досуговых и образовательных программ на всех уровнях системы образования;

- внедрении и эффективном использовании новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;

- создании ресурсов и программ для одаренных детей, детей-инвалидов.

В случае выявления отклонений фактических значений показателей в отчётном году от запланированных на этот год производится анализ и аргументированное обоснование причин:

- отклонения достигнутых в отчетном периоде значений показателей от плановых, а также изменений в этой связи плановых значений показателей на предстоящий период;

- значительного недовыполнения одних показателей в сочетании с перевыполнением других или значительного перевыполнения по большинству плановых показателей в отчётный период;

- возникновение экономии бюджетных ассигнований на реализацию муниципальной программы в отчётном году;

- перераспределения бюджетных ассигнований между мероприятиями муниципальной программы в отчётном году.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_